

**KISI-KISI ULANGAN AKHIR SEMESTER (UAS)SEMESTER GANJIL**

**Mata Pelajaran: Ilmu Pengetahuan Alam(IPA)-Biologi**

**Kelas : VIII (Delapan)**

**Jumlah : 40 Soal**

**Waktu : 120 Menit**

**Bentuk Soal : Pilihan Ganda**

No.	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	No. Soal
1.	Memahami berbagai sistem dalam kehidupan manusia	1.1 Menganalisis pentingnya pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup	Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup	Disajikan beberapa pernyataan tentang ciri pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup, peserta didik dapat menentukan ciri pertumbuhan/perkembangan pada makhluk hidup.	1.
				Peserta didik dapat menentukan faktor eksternal/internal yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup.	2.
				Disajikan gambar/data hasil percobaan tentang pertumbuhan kecambah, siswa mampu menentukan faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan/perkembangan	3
				Peserta didik dapat membedakan pertumbuhan primer dan sekunder pada tumbuhan	4
		1.2 Mendeskripsikan tahapan perkembangan manusia	Tahapan Perkembangan Manusia	Diberikan gambar metamorfosis pada makhluk hidup (katak/kupu-kupu/bela lang), peserta didik dapat menentukan urutan yang benar perkembangannya.	5.
				Disajikan gambar tahapan perkembangan manusia (bayi / anak-anak), peserta didik dapat mendeskripsikan perkembangan yang terjadi pada tahap tersebut dengan benar.	6.
				Diberikan beberapa pernyataan tentang perkembangan ciri kelamin sekunder anak remaja, peserta didik dapat mengidentifikasi ciri kelamin sekunder pada anak remaja pria/wanita	7.
		1.3 Mendeskripsikan sistem gerak pada manusia dan	Sistem Gerak pada Manusia	Disajikan tabel nama-namatulang, peserta didik dapat menentukan nama tulang tertentu berdasarkan jenisnya.	8.

		hubungannya dengan kesehatan			
				Disajikan gambar struktur tulang, peserta didik dapat menjelaskan fungsi bagian yang ditunjuk	9
				Disajikan gambar aktivitas lengan saat mengangkat beban/meluruskan, peserta didik dapat menjelaskan otot yang terlibat pada gerakan tersebut.	10.
				Disajikan beberapa ciri otot, peserta didik dapat mengidentifikasi ciri otot tertentu dengan benar.	11.
				Disajikan gambar/ Pernyataan kelainan atau penyakit, peserta didik dapat menentukan kelainan dan penyakit tersebut terjadi pada tulang/ sendi/ otot.	12.
		1.4 Mendeskripsikan sistem pencernaan pada manusia dan hubungannya dengan kesehatan	Sistem Pencernaan Pada Manusia	Disajikan data hasil percobaan uji makanan, peserta didik dapat menyimpulkan hasil tersebut.	13.
				Disajikan gambar sistem pencernaan makanan pada manusia, peserta didik dapat menentukan kelenjar dan fungsinya.	14.
				Disajikan gambar sistem pencernaan makanan pada manusia, peserta didik dapat menjelaskan proses pencernaan makanan pada organ yang ditunjuk.	15.
				Disajikan tabel pencernaan, peserta didik dapat menentukan nama enzim tertentu serta fungsinya.	16.
		1.5 Mendeskripsikan sistem pernapasan pada manusia dan hubungannya dengan kesehatan.	Sistem Pernapasan	Disajikan gambar sistem pernapasan manusia, peserta didik dapat menjelaskan proses pada alat pernapasan yang ditunjuk.	17.
				Peserta didik dapat menjelaskan fungsi jaringan tertentu dalam sistem pernapasan.	18.
				Disajikan ilustrasi/gambar aktivitas manusia, peserta didik dapat menjelaskan mekanisme keluar masuknya udara dari atau ke paru-paru.	19.
				Peserta didik dapat menjelaskan penyakit/gangguan pada sistem pernapasan manusia.	20.
		1.6 Mendeskripsikan sistem peredaran darah pada manusia dan hubungannya dengan kesehatan	Sistem Peredaran Darah	Berdasarkan ciri-ciri sel darah, peserta didik dapat menjelaskan struktur sel darah..	21.

				Disajikan pernyataan ciri-ciri pembuluh darah , peserta didik dapat mengidentifikasi pembuluh darah arteri / vena.	22.
				Disajikan gambar organ peredaran darah, siswa dapat menjelaskan proses/aliran peredaran darah pada organ tersebut	23.
				Disajikan ilustrasi tentang luka pada bagian tubuh manusia/ gambar skema proses pembekuan darah, peserta didik dapat menentukan zat yang menentukan/terlibat dalam proses pembekuan darah tersebut.	24.
2.	Memahami sistem dalam kehidupan tumbuhan	2.1 Mengidentifikasi struktur dan fungsi jaringan tumbuhan	Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan	Disajikan gambar anatomi organ tumbuhan, peserta didik dapat menjelaskan fungsi salah satu bagian organ tersebut	25.
				Disajikan beberapa deskripsi suatu jaringan tumbuhan, peserta didik dapat menentukan jenis jaringan tersebut.	26.
				Disajikan gambar penampang akar dikotil, peserta didik dapat menentukan bagian yang ditunjuk.	27.
				Peserta didik dapat menentukan pembeda antara tumbuhan dikotil dan monokotil berdasarkan struktur jaringan penyusunnya	28.
		2.2 Mendeskripsikan proses perolehan nutrisi dan transformasi energi pada tumbuhan hijau	Fotosintesis pada Tumbuhan.	Peserta didik dapat menentukan reaksi kimia fotosintesis dengan benar.	29.
				Disajikan gambar percobaan fotosintesis, peserta didik dapat menentukan faktor-faktor yang mempengaruhi fotosintesis.	30.
				Disajikan diagram/langkah percobaan fotosintesis peserta didik dapat menentukan tujuan kegiatan pada diagram/ langkah tertentu yang dilakukan.	31.
		2.3 Mengidentifikasi macam-macam gerak pada tumbuhan	Macam-macam Gerak pada Tumbuhan	Disajikan gambar tumbuhan yang diberi stimulus, peserta didik dapat menjelaskan respon tumbuhan akibat pengaruh tertentu.	32.

				Diberikan pernyataan/ilustrasi yang berhubungan dengan gerak pada tumbuhan, peserta didik dapat menentukan jenis gerak yang dilakukan tumbuhan berdasarkan rangsangan dari lingkungannya	33.
		2.4 Mengidentifikasi hama dan penyakit pada organ tumbuhan yang dijumpai dalam kehidupan sehari-hari	Hama dan Penyakit pada Tanaman	Disajikan data contoh kerusakan pada beberapa tumbuhan, peserta didik dapat menentukan penyebab kerusakan tersebut.	34.
3.	Menjelaskan konsep partikel materi	3.1 Menjelaskan konsep atom, ion, dan molekul	Atom, Ion dan Molekul.	Diberikan beberapa pernyataan tentang konsep atom, peserta didik dapat menentukan konsep yang benar.	35.
		3.2 Menghubungkan konsep atom, ion, dan molekul dengan produk kimia sehari-hari		Disajikan daftar komposisi dari produk kimia sehari-hari, peserta didik dapat menentukan ion/unsur/molekul penyusun produk tersebut.	36.
		3.3 Membandingkan molekul unsur dan molekul senyawa		Diberikan contoh model molekul unsur dan molekul senyawa, peserta didik menentukan model mana yang merupakan molekul unsur.	37.
4.	Memahami kegunaan bahan kimia dalam kehidupan	4.1 Mencari informasi tentang kegunaan dan efek samping bahan kimia dalam kehidupan sehari-hari	Bahan Kimia dalam Kehidupan	Diberikan data beberapa jenis bahan kimia yang ada di rumah, peserta didik dapat menentukan bahan kimia yang berguna sebagai pembersih.	38.
		4.2 Mengkomunikasikan informasi tentang kegunaan dan efek samping bahan kimia		Diberikan beberapa pernyataan tentang efek samping bahan kimia, peserta didik dapat menentukan efek samping bahan pemutih/detergen ekosistem.	39.
		4.4 Mendeskripsikan sifat/pengaruh zat adiktif dan psikotropika		Diberikan beberapa pernyataan tentang pengaruh zat adiktif, peserta didik dapat menentukan pengaruh zat adiktif/psikotropika terhadap kesehatan.	40.